

Durée :

3 jours (21 heures)

Objectifs de la formation

- Identifier les fonctions du formateur
- S'approprier les techniques d'animation
- Repérer les attitudes clés du formateur
- Identifier les principales techniques pédagogiques
- Concevoir une formation
- Susciter une dynamique de groupe positive
- Anticiper et gérer les situations difficiles
- Evaluer les acquis de formation

À qui s'adresse-t-on?

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel

Prérequis :

Aucun

Les + de la formation

- 50 % d'apports théoriques et 50 % d'exercices pratiques
- Méthode pédagogique interactive
- De nombreuses mises en situations filmées avec analyse individualisée

Situation de handicap

Si vous êtes en situation de handicap, contactez-nous

Le déroulement

1 – Démarrer une formation

- Se préparer pour réussir son animation
- Effectuer sa préparation personnelle
- Identifier et gérer le trac
- Démarrer la formation
- Se présenter, s'affirmer face au groupe
- Communiquer les règles
- Favoriser l'émergence d'un climat favorable à l'apprentissage
- Identifier les attentes du groupe
- Techniques de présentation des participants
- Mettre à jour les résistances éventuelles

2 – Mettre les participants en situation d'apprendre

- Comment les adultes apprennent-ils ?
- Les 4 leviers d'un réel apprentissage
 - ✓ Donner envie de faire
 - ✓ Expliquer comment faire
 - ✓ Faire mettre en application
 - ✓ Réajuster
- Traduire concrètement les leviers d'apprentissage dans sa pratique
- Tenir compte du rythme chronobiologique
- Anticiper et gérer les situations difficiles
 - **Mise en situation filmée : Animer une séquence de formation**

3 – S'approprier les étapes d'une conception de formation

- Analyser la demande
- Organiser son action
- Identifier les différents niveaux d'objectifs
- Définir les objectifs pédagogiques à partir des objectifs opérationnels
- Faire des choix pédagogiques
- Mettre en place les évaluations individuelles et collectives
- Amener les participants à prendre conscience de leurs acquis et de leurs points de progression
 - **Mises en situation de conception**
- Lister la documentation du formateur
 - ✓ Scénario pédagogique, diaporamas, fiches d'activités pédagogiques, vidéos etc.
 - ✓ Définir les messages clés à transmettre
 - ✓ Choisir les méthodes pédagogiques adéquates et organiser la progression

Evaluation et suivi :

- Chaque chapitre est validé par des tests, des QCM, des cas pratiques ou des mises en situations
- Des conseils personnalisés de l'intervenant pour accompagner la progression de chaque participant

Forfait intra :

- Nous contacter
- Délais d'accès : 2 à 4 semaines

Prix inter- entreprises :

- À partir de 995,00 € HT
- Pauses et déjeuners inclus
- 8 participants maximum

Formation en Visio :

- Nous contacter

Dates et villes des inters entreprises :

- Paris – Nantes – Sophia-Antipolis
- Dates : nous contacter

Horaires :

- 9h00 - 12h30 / 14h00 à 17h30

Supports pédagogiques remis aux stagiaires :

- 1 support de formation (diaporama power point pdf)
- 1 work book

Réf. : P2203

Le déroulement

4 – Maîtriser les techniques pédagogiques et s'appuyer sur la dynamique de groupe

- Prendre efficacement la parole
- Connaître ses comportements et comprendre ceux des autres (PAE)
 - ✓ Développer son assertivité
- Choisir les comportements pour gérer le groupe
- Recevoir et donner les informations pour faire progresser
- Dynamiser sa gestuelle et poser sa voix
- Déclencher et maintenir l'attention
- Interagir avec les participants
- Gérer les situations difficiles
- Susciter une participation active
- Animer un groupe hétérogène
 - **Test individuel**
 - **Mise en situation : tester son assertivité**

5 – Transmettre et échanger

- Les voies de communication
- Le choix des mots
- Les qualités de l'écoute
 - ✓ Partir d'observations concrètes
- Les techniques de questionnement
- Les techniques de reformulation
 - **Mise en activité des participants**
- Expliquer et illustrer
- Faire progresser
 - ✓ Plus il y a connaissance des résultats positifs, plus le progrès est grand
- Evaluer
 - ✓ Un apprenant comprend bien ce qu'il découvre ou classe lui-même dans ses connaissances
 - ✓ Plus l'apprenant est actif, plus son acquisition est efficace
 - ✓ Répétition
 - ✓ Toucher le plus de sens possible
 - ✓ Suivre la mise en application
 - Mises en situation filmées des animations à animer ou sur un sujet libre